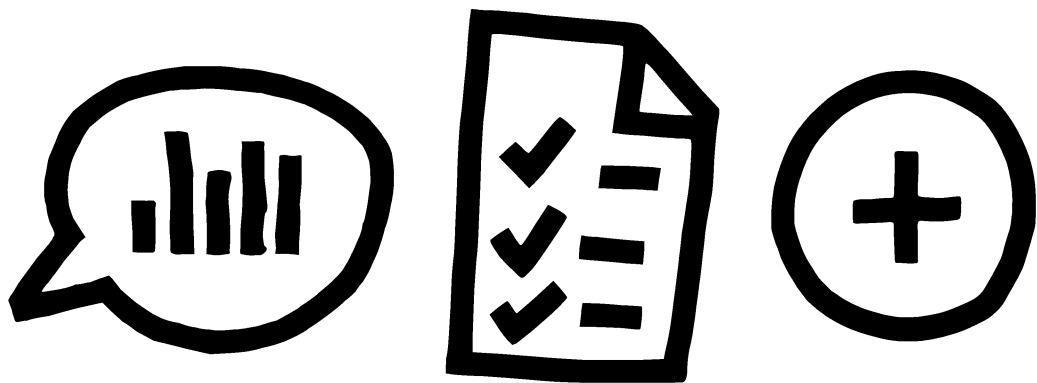


Wissenschaftliche Begleitung von Jugend in Aktion, Teil des Schweizer Programms Erasmus+ (2018-2020)

Jugend in Aktion wirkt – die Wirkungsstudie aller 2019 geförderten Jugendprojekte



Autor/innen

Eva Feldmann-Wojtachnia

Susanne Gadinger

Version: summary
Datum: 04.01.2021
Verfasser/in: Eva Feldmann-Wojtachnia, M.A., und Dr. Susanne Gadinger in Zusammenarbeit mit Dr. Martin Mayerl
Dokumentname: CH MON E+ JiA 2019 2020

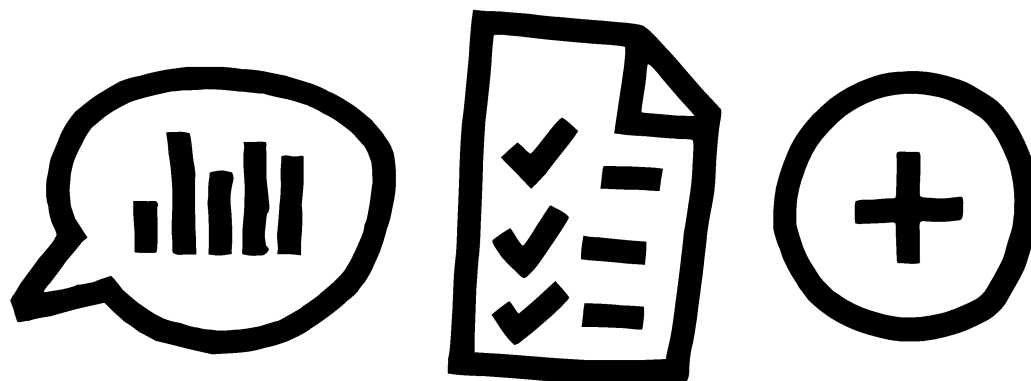
Zusammenfassung

Das in der Schweiz durchgeführte Erasmus+ Jugend in Aktion Programm wird von der überwiegenden Mehrheit der Respondent/innen als **sehr positiv bewertet**. **Nahezu alle Jugendlichen würden das Programm weiterempfehlen**. Neben der **Mehrsprachigkeit**, der **interkulturellen Vielfalt** sowie der Chance, neue **internationale Kontakte** zu knüpfen, sind hierfür die Förderung von Engagement im Jugendbereich und die Möglichkeit zur eigenen **Persönlichkeitsentwicklung** ausschlaggebend. Zugang zu einer Teilnahme an den Projekten des Erasmus+ Programmes finden junge Menschen am häufigsten durch verschiedene Jugendorganisationen.

Die Rolle der Projektleiter/innen in den verschiedenen Projekten wird meist als gleichermassen organisatorisch wie pädagogisch beurteilt. Die Projektleiter/innen betonen dabei eine grosse Zufriedenheit mit der Projektvorbereitung, dem Projektmanagement, sowie der Nachhaltigkeit der Projektergebnisse. Von den Projektleiter/innen wird besonders die **Verbesserung Ihrer Schlüsselkompetenzen sehr hoch bewertet**. Bei den Teilnehmer/innen wurde mit überwiegender Mehrheit eine Fremdsprache in den Projekten verwendet, dies war jedoch nur für sehr wenige problematisch. Auch Teilnehmer/innen profitieren in Bezug auf die Förderung ihrer Schlüsselkompetenzen enorm von den Projekten. Im Vergleich weiblicher und männlicher Teilnehmender sind eine grössere vorangehende Projekt- sowie Mobilitätserfahrung der Teilnehmerinnen erkennbar. Zumeist war diese vorausgegangene Mobilitätserfahrung ein Ferienaufenthalt im Ausland.

Neue Kenntnisse in Bezug auf strukturelle, thematische sowie politische Charakteristika der Europäischen Union erlangt ein Drittel der Teilnehmenden in den Projekten, knapp ein Fünftel hat neue Kenntnisse zu europäischer Jugendpolitik erlangt. Darüber hinaus gaben lediglich weniger als ein Fünftel der Projektleiter/innen an, dass diese EU bezogenen Themen in den Projekten eine zentrale Rolle gespielt haben. Mit über zwei Fünftel bieten überwiegend Jugendorganisationen Zugang zu Erasmus+ Projekten.

Youth in Action makes an impact - the impact study of all youth projects funded in 2019



Authors

Eva Feldmann-Wojtachnia

Susanne Gadinger

Version:
Date:
Authors:
Classification:
Document name:

summary
04.01.2021
Eva Feldmann-Wojtachnia, M.A., and Dr. Susanne Gadinger in collaboration with Dr. Martin Mayerl
öffentlich
CH MON E+ JiA 2019 2020

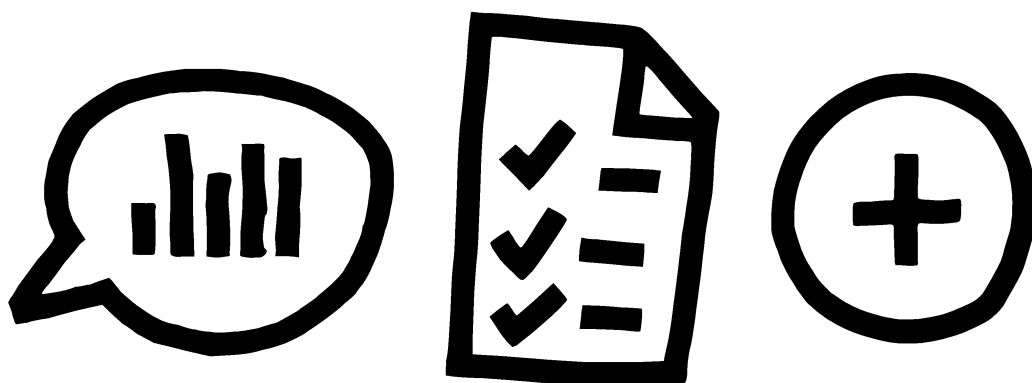
Abstract

The “Erasmus+ Youth in Action” programme in Switzerland is evaluated as very positive by the respondents’ predominant majority. Taking part in such a project would ultimately be recommended by nearly all of the respondents. Alongside multilingualism, intercultural diversity, the prospect to establish new international contacts, strong encouragement of commitment in the youth sector and the opportunity for personal development can be held accountable for this. Access for young people to participate in Erasmus+ projects is most often through various youth organisations.

The roles of the project leaders in the different projects are mostly described to have both organisational and pedagogical character. The leaders emphasized their high contentment with the way the projects had been prepared and managed. They were equally satisfied with regard to the sustainability of the project results. Most of the project leaders rated the improvement of their key competences as especially high. The participants mostly used a foreign language to communicate in their projects, yet this turned out to only be a concerning issue for a very small share. They highly profited from the projects in respect of the development of their key competences. Contrasting female and male participants, women have, on average, a larger amount of preceding project expertise and mobility experience. Mostly, this mobility experience has been a holiday trip abroad.

New knowledge on topics such as structural, thematic and politic characteristics of the European Union (EU) reach only one third of the project participants. Only one fifth gains new insights into European youth politics. Additionally, merely less than one fifth of the project leaders indicated that these EU related topics played a focal role in the project itself. With over two fifth, predominantly youth organisations provide access to the Erasmus+ projects.

Jeunesse en action est efficace – l'étude d'impact de tous les projets de jeunesse encouragés en 2019



Auteurs

Eva Feldmann-Wojtachnia

Susanne Gadinger

En collaboration avec

Martin Mayerl

Version:
Date:
Auteurs:
Classification:
Nom du document:

résumé
4.1.2021
Eva Feldmann-Wojtachnia, M.A., et Dr. Susanne Gadinger en collaboration avec Dr. Martin Mayerl
public
CH MON E+ JiA 2019 2020

Résumé

Le programme Erasmus+ Jeunesse en action organisé en Suisse est **jugé très positif** par la grande majorité des répondant-e-s. **Pratiquement tous les jeunes recommanderaient le programme.** Outre le **plurilinguisme**, la **diversité interculturelle** ainsi que l'opportunité de nouer de nouveaux **contacts internationaux**, l'encouragement de l'engagement dans le domaine de la jeunesse ainsi que la possibilité de **développement individuel de la personnalité** constituent des facteurs déterminants à cet égard. Le plus souvent, les jeunes ont accès aux projets du programme Erasmus+ par l'intermédiaire de différentes organisations de jeunesse.

Le rôle des responsables des divers projets est généralement jugé aussi bien organisationnel que pédagogique. À ce titre, les responsables de projet soulignent une grande satisfaction sur le plan de la préparation du projet, de la gestion de projet et de la pérennité des résultats du projet. En particulier, les responsables de projet **évaluent très positivement l'amélioration de leurs compétences clés.** Pour ce qui est des participant-e-s, une grande majorité a utilisé une langue étrangère dans les projets, ce qui ne s'est toutefois avéré problématique que pour très peu d'entre elles. Les participant-e-s, eux-elles aussi, profitent grandement des projets en termes d'encouragement de leurs compétences clés. La comparaison des participant-e-s selon les sexes révèle une plus grande expérience antérieure en matière de projets et de mobilité pour les participantes. De manière générale, l'expérience de mobilité précédente constituait un séjour de vacances à l'étranger.

Dans le cadre des projets, un tiers des participant-e-s acquièrent de nouvelles connaissances en ce qui concerne les caractéristiques structurelles, thématiques et politiques de l'Union européenne, tandis que près d'un cinquième ont acquis de nouvelles connaissances au sujet de la politique européenne de la jeunesse. Par ailleurs, seul-e-s moins d'un cinquième des responsables de projet ont indiqué que les thèmes relatifs à l'UE constituaient une préoccupation centrale des projets. Avec plus de deux cinquièmes, l'accès aux projets Erasmus+ est majoritairement le fait d'organisations de jeunesse.